

Can-doと 文型・文法の チェックリスト

*Self-Evaluation ★☆☆:しました ★★☆☆:できました ★★★:よくできました

Topic	Can-do Goals	★★★	Date	Grammar and Sentence patterns	★★★	Date	Comments
1. どんな人? What kind of person are they?	1 Can listen to someone talking about someone who is not there and understand what his/her personality is like and what the speaker thinks of him/her.	☆☆☆	/ /			/ /	
	2 Can exchange comments from a variety of viewpoints while recounting a specific anecdote about a common acquaintance.	☆☆☆		・飯塚先生って、よく知っていますか?	☆☆☆		
				・怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…。	☆☆☆		
				・先生っていうよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。	☆☆☆		
				・確かに飯塚先生って、そういう難しいところがあるよね。	☆☆☆		
3 Can tell a specific anecdote about someone one knows well and describe their personality with a certain level of detail.	☆☆☆		・いろいろな面があるってことだね。	☆☆☆			
			・書道の魅力を伝えたいと、4年前に自宅で書道教室を開く。	☆☆☆			
			・最近、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。	☆☆☆			
			・教室を始めたばかりの頃は、…来たり来なかったりする生徒にとまどったという。	☆☆☆			
4 Can read an interview and more or less understand what kind of person he/she is.	☆☆☆		・生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあたたかい人柄が感じられた。	☆☆☆			
			・教室を始めたばかりの頃は、…来たり来なかったりする生徒にとまどったという。	☆☆☆			
			・最近、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。	☆☆☆			
			・書道の魅力を伝えたいと、4年前に自宅で書道教室を開く。	☆☆☆			
5 Can write an e-mail telling an acquaintance about a friend's personality and likes with a certain level of detail.	☆☆☆						
2. 富士登山 Climbing Mount Fuji	6 Can listen to a talk about a trip and understand the features of the area and the travel advice.	☆☆☆					
	7 Can give one's opinion, listen to one's friend's opinion and make adjustments to plans in order to plan a trip.	☆☆☆		・1日で登れないこともないみたいだけど。	☆☆☆		
				・富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね?	☆☆☆		
				・それは、行くしかないよね。	☆☆☆		
				・レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう?	☆☆☆		
8 Can describe, for example, features, highlights and things you have to be careful of, with a certain level of detail when talking about sightseeing areas in one's own country.	☆☆☆		・新鮮な空気を吸い込めば、身も心もリフレッシュできるに違いない。	☆☆☆			
			・夏季は、サマーゲレンデでスキー、スノーボードができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。	☆☆☆			
			・(氷柱が) 最も大きくなるのは、意外なことに、冬ではなく春から夏	☆☆☆			
			・洞窟内は一年中0〜3度に保たれているため、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。	☆☆☆			
9 Can read a sightseeing guide in a guidebook and understand the features of an area and, for example, what kinds of things you can do there.	☆☆☆						
10 Can write an e-mail to a friend introducing a sightseeing area in one's country with a certain level of detail.	☆☆☆						
3. 健康的な生活 Healthy living	11 Can listen to a talk about forms of exercise that are done in order to stay fit and understand their features and good points.	☆☆☆					
	12 Can give one's opinion and advice about methods of staying healthy.	☆☆☆		・朝食を食べないなんて、ダメ。	☆☆☆		
				・健康になるどころか、体壊しちゃうよ。	☆☆☆		
				・大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しずつカロリーを減らすことだよ。	☆☆☆		
				・ダイエットなんか必要ないんじゃない?	☆☆☆		
13 Can concretely describe a method of staying healthy, including how it is done, its effectiveness, and one's experiences of doing it.	☆☆☆		・なんだか体調がよくないと友人に話したところ、…健康食品をすすめられた。	☆☆☆			
			・それ、マルチ商法っぽいね。	☆☆☆			
			・(ゲンキニールは) 効き目が無いわけじゃないけど、…	☆☆☆			
			・そんなの飲むくらいなら、その分いいメシを食え。	☆☆☆			
14 Can read comments about health supplements on an internet bulletin board, for example, and more or less understand the writer's opinion.	☆☆☆						
15 Can write an article on, for example, an internet bulletin board concretely introducing a method of staying healthy.	☆☆☆						
4. 舞台を見るなら If you're going to see a play...	16 Can listen to people's experiences of and comments about seeing performing arts such as kabuki, and understand differences in opinion and the reasons for these.	☆☆☆					
	17 Can offer detailed information and answer questions about the programme for a play, how to book a ticket, theatre-going manners, how to enjoy the play, etc.	☆☆☆		・せっかくドイツに来てるんだから、ドイツのオペラの方がいいなあ。	☆☆☆		
				・せっかくだから、ネクタイぐらいして行かれば、…楽しめると思いますよ。	☆☆☆		
				・こういうのはやっぱり地元のものを見るにかぎりますよね。	☆☆☆		
				・紙のチケットを受け取るかわりに、…印刷して持っていけば、そのまま使えるんですよ。	☆☆☆		
18 Can describe the features and good points of a traditional form of entertainment, play, show, etc., from one's country with a certain level of detail.	☆☆☆		・若い人なんか、けっこうラフな格好の人もいますよ。	☆☆☆			
			・合格するには、専門のスクールに通って、バレエとか歌とかやらないと、まず無理ですね。	☆☆☆			
			・若いうちに将来有望と注目された人が、長い間努力してやっとなれるのがトップスターなんです。	☆☆☆			
			・あなたがトップスターになれるかどうかなんて、誰にもわかりません。	☆☆☆			
19 Can read and understand a relatively long text about the entertainment world.	☆☆☆		・本気でなりたいんだしたら、こんなところで質問している場合じゃないと思います。	☆☆☆			
			・あなたがトップスターになれるかどうかなんて、誰にもわかりません。	☆☆☆			
20 Can write a guide explaining the contents and highlights of a local event.	☆☆☆						

5. 身近なニュース Local news	21	Can listen to a short news item about a familiar topic and understand the main points.	☆☆☆					
	22	Can explain with a certain level of detail the circumstances and causes of an incident one learnt about from the news or an accident one witnessed, and answer questions.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・風が強かったせいで、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がっただけです。 ・ニュースによると、工場は全部燃えて、けが人も10人以上出たそうですよ。 ・通行止めは3週間ぐらいで解消される見込みだと言ってました。 	☆☆☆		
	23	Can describe the background and what happened in a news story from one's country or area with a certain level of detail.	☆☆☆					
	24	Can read a news article and understand the background and the main points of what happened.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・日本に関するコラムなどを配信している。 ・外国人の日本旅行といえば、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。 ・外国人観光客に対して、新たな日本の魅力を伝えている。 ・有名観光地の情報はもちろん、…穴場スポットの情報も配信される。 	☆☆☆		
	25	Can introduce on a social networking site a familiar news story one is interested in and add comments.	☆☆☆					
6. これが欲しい！ I want this!	26	Can listen to a conversation about familiar items and understand what they are and why they are necessary.	☆☆☆					
	27	Can explain the features of a product and reasons one wants it with a certain level of detail.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・たこ焼き器、買ってきてもらえない？ ・「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらってもいい？ ・でも、たこ焼き器はさすがにこっちは売ってないから。 ・でも、たこ焼き器って言っても、いろいろ種類あるんじゃない？ 	☆☆☆		
	28	Can give advice on which souvenirs from one's country to buy including reasons why one recommends them.	☆☆☆					
	29	Can read reviews on an online shopping website and understand good points and bad points.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。 ・たこ焼きを焼いている間、他の電気製品が使えず… ・調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。 ・ラッピングもしてくれるとのことでしたが、… 	☆☆☆		
	30	Can write an e-mail of complaint explaining the situation when a product breaks, a product is different from its description, etc.	☆☆☆					
7. お気に入りの映画 My favourite film	31	Can listen to comments and impressions about a film and understand the film's features and good points.	☆☆☆					
	32	Can make comments from a variety of viewpoints when talking to, for example, a friend about a film one has seen.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・ストーリーがほとんどなかったって感じじゃない？ ・見ててすごくリラックスできた気がする。 ・まるで絵を見ているみたいで。 ・時間が短く感じるぐらい、映画の世界に入り込んでたのかなって思った。 	☆☆☆		
	33	Can describe in concrete terms one's impressions, comments, scenes that left an impression, when talking about a film one likes.	☆☆☆					
	34	Can read and compare a number of reviews for a film and understand the differences in opinion.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・期待したとおり、いい映画でした！ ・評判どおりすばらしかったです。 ・もう石炭の時代ではないとわかっていながらも、炭鉱を守ろうと、… ・新しいものを受け入れようとする人々と、新しいものを認められない人々との対立は、いつの時代にもあるものだ。 	☆☆☆		
	35	Can write one's impressions and comments on a review website about a film one has seen recently.	☆☆☆					
8. 私の街の交通機関 Forms of transport in my town	36	Can listen to another person's experience of using transport in another country and understand the details of what happened and the person's sense of values that forms the background to the story.	☆☆☆					
	37	Can describe the situation in detail and give concrete advice to a person who is experiencing problems with transport.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・何かお困りですか？ ・乗るときに、ちゃんと行き先を確かめて乗ったつもりなんですけどね。 ・日本の電車ほど正確じゃないんです。 ・この週末は、ピカデリー線は工事しているので、動いてなかったと思いますよ。 	☆☆☆		
	38	Can explain features of a form of transport, how to use it, and things to be careful of in concrete terms.	☆☆☆					
	39	Can read a number of comments about a form of transport on the internet, for example, and understand a variety of opinions.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・…。一方で、「性格すぎて違和感がある」という人も。 ・日本人の健康を心配する意見もある一方、…という人も… ・反応は国によっていろいろでした。 ・安心して寝られるなんて、とても信じられない！ ・隣の人にいびきをかかれてイライラ 	☆☆☆		
	40	Can write about an experience on public transport and one's feelings about it, on a social networking site, for example.	☆☆☆					
9. 忍者、侍、そのころは… The age of ninja and samurai	41	Can listen to a talk about a historical figure and understand his/her image and a specific story that illustrates his/her image.	☆☆☆					
	42	Can take part in a conversation about another country's history or culture asking questions about things one is not sure about and talking about things that one knows.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・忍者が今の日本に本当にいるわけじゃないでしょう。 ・忍者道場なら、アメリカにだってたくさんあるじゃない。 ・今でも忍者がいるって、本当ですか？ ・まったく嘘だとはかぎらないよ。 	☆☆☆		
	43	Can explain the features of the era's historical buildings and historical remains, the background that created them, etc.	☆☆☆					
	44	Can read an essay about a historical figure and understand the characteristics of that person and a story that illustrates those characteristics.	☆☆☆		<ul style="list-style-type: none"> ・勝負において、信玄は、…おごりが出てくるのでよくないと考えていたという。 ・自分に厳しく強い向上心を持った人物だったのであろう。 ・謙信は相手が弱ったからといって、そこを攻めることはしなかった。 ・時代は違っても、人間にとって大切なものは変わらないのかもしれない。 	☆☆☆		
	45	Can write a simple explanation and one's feelings about a famous saying by a historical figure or proverb, in a blog, for example.	☆☆☆					