

Can-doと 文型・文法の チェックリスト

*Self-Evaluation ★☆☆: しました ★★☆☆: できました ★★★: よくできました

Topic	Can-do Goals	★★★	Date	文型・文法	★★★	Date	Comments
1. はじめての人と Meeting people for the first time	1 Can listen to a coherent self introduction and understand the important points, such as the person's profile, the things he/she is interested in, his/her hopes and aspirations, etc.	☆☆☆	/ /			/ /	
	2 Can start talking to someone one does not know, ask questions about him/her, and talk about oneself in detail.	☆☆☆		・このヨガクラスに、よくいらっしやっていますね。 ・さっき携帯で日本語をお話になっていたので。 ・3年前からまた習いはじめました。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	3 Can give a coherent self introduction containing one's profile, one's hopes and aspirations, etc.	☆☆☆					
	4 Can read a self introduction on a social network site and more or less understand what type of person he/she is.	☆☆☆		・海外生活4年目の主婦。 ・いろいろ情報交換できればと思っています。 ・ここではいろいろな人と知り合えるといいな。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	5 Can write a self introduction including what one is interested in, one's hopes and aspirations, etc., on a social network site.	☆☆☆					
2. おすすめの料理 Food I recommend	6 Can listen to someone introducing a restaurant and understand important information such as what the food is like and how much it costs.	☆☆☆					
	7 Can talk about what ingredients to buy for a dish, where to buy them, how to use them, etc., while shopping with someone.	☆☆☆		・うーん、ないみたいですね。 ・どれがいいでしょうか。 ・これは、どうやって使えばいいんですか？	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	8 Can explain in a way that is easy to understand, for example, the characteristics of a dish from one's country, and the way it is made.	☆☆☆					
	9 Can read a recipe for a dish and understand, for example, the ingredients, how it is made, and the points one should be careful of.	☆☆☆		・じゃがいもの皮をむき、適当な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。 ・少し冷ましたあと、よくつぶす。 ・キャベツは千切りにしておく。 ・よく混ぜたら、さらに②のキャベツを入れて混ぜる。 ・おもて面も固まってきたら、裏返してさらに焼く。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	10 Can write a note telling a friend how to make a dish.	☆☆☆					
3. 私の好きな音楽 My favourite music	11 Can listen to someone talking about a type of music and more or less understand its characteristics and appeal.	☆☆☆			☆☆☆		
	12 Can talk to a friend about, for example, one's musical tastes and experiences, and make simple comments about what he/she says.	☆☆☆		・ぜひ参加させてください。 ・いつも無理に歌わされるから。 ・歌いたくない人に歌わせるなんて。 ・ときどきYouTubeで見ることがあります。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	13 Can explain the reasons why one likes the music one likes and explain its appeal.	☆☆☆					
	14 Can read a blog written about someone's impressions of a concert and understand what kind of concert it was and how the person felt.	☆☆☆		・ライブの前半は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲が中心でした。 ・会場に行くと、お客さんの幅が広がってびっくりしました。 ・まるで沖縄に来ているような気になりました！ ・これもBEGINの特徴なのかな？ ・でも、チケット取れるかなあ。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	15 Can write an e-mail inviting a friend to a concert, and explain what kind of concert it is in simple terms.	☆☆☆					

4. 温泉に行こう Let's go to a hot spring	16	Can listen to an outside broadcast report from a travel TV programme and understand the characteristics and appeal of, for example, hot spring and Japanese inns.	☆☆☆					
	17	Can ask for food, a room, etc., to be changed at a hotel of Japanese inn and give reasons.	☆☆☆			・ヨギ・シャルマと申します。 ・お調べいたします。 ・代わりに湯豆腐をお出ししましょうか？・ご案内いたします。 ・食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか？ ・プライベートのお風呂がついた部屋にしていただけませんか？ ・お食事は、お刺身と、すき焼きと、天ぷらなどになります。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	18	Can talk with a certain degree of detail about one's hopes and plans for a trip, such as where one wants to go and what one wants to do there.	☆☆☆					
	19	Can read a customer review written about a hotel or Japanese inn on an internet travel website and understand the good points and bad points.	☆☆☆			・客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかった。 ・三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。 ・お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。 ・お客様のまたのお越しをお待ちしております。 ・おほめのことばをいただきまして、うれしかぎりでございます。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	20	Can ask questions and let one's wishes be known by e-mail to a hotel or Japanese inn one is planning to stay at.	☆☆☆					
5. 最近どう？ How have you been lately?	21	Can listen to an acquaintance talking about a recent occurrence and more or less understand what kind of thing happened.	☆☆☆					
	22	Can talk about one's recent news, ask a friend about his/her recent news, and talk about common problems.	☆☆☆			・ジャカルタは大変だったらしいよ。 ・車が水に浸かっちゃったって。・来年子どもが小学校入学だって。 ・シンガポールに行くことになった。・また働くことにした。 ・赤ちゃんは何歳になるんだっけ？	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	23	Can talk with a degree of detail about one's recent news and occurrences, such as what has happened and how it was.	☆☆☆					
	24	Can read a letter from an acquaintance and understand most of what is written about his/her recent news.	☆☆☆			・今いろいろ準備しているようです。 ・テレビばかり見えています。 ・いろいろ誘うのですが、行きたがりません。 ・お体に気をつけてお過ごしください。 ・ぜひご連絡ください。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	25	Can write an e-mail to an acquaintance giving information about one's recent news.	☆☆☆					
6. マンガを読もう Let's read manga	26	Can listen to someone talking about a manga and understand what kind of story it is and what is good about it.	☆☆☆					
	27	Can talk about the contents of, for example, a manga one likes, and say what one thinks about it. Can make comments in simple terms on what another person thinks.	☆☆☆			・これをかぶって行くつもりです。 ・海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 ・きっと感動するはずですよ。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	28	Can talk with a certain level of detail about a story you like, such as a manga.	☆☆☆					
	29	Can read posts on, for example, an online advice column, and more or less understand the problem and comments about these.	☆☆☆			・マンガ版を読んですませたようです。 ・手塚治虫の『火の鳥』など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思いますが。 ・(マンガを)読まずに娘さんを批判するのはよくないですね。 ・すすめてみたらどうでしょうか。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	
	30	Can write in simple terms one's own comments about posts on, for example, an online advice column.	☆☆☆					

7. 武道に 挑戦！ Take on the challenge of martial arts!	31	Can listen to an explanation about a sport, martial art, etc., and understand its appeal and special features.	☆☆☆					
	32	Can ask questions about how to take martial arts classes, about rules, etc., and listen to and understand the explanation.	☆☆☆		・今日は見学させていただきます。 ・道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。 ・何か違いがあるのでしょうか。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	33	Can describe a sport from one's country, including its special features, how it is played, etc., in a way that is easy to understand.	☆☆☆					
	34	Can read a short column about a martial art, sport, etc., and more or less understand what the writer thinks about it.	☆☆☆		・武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、…武道の本来の精神が失われていく。 ・良いことであると考えべきなのだろうか。 ・難しい問題である。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	35	Can write an e-mail of enquiry to a martial arts class, for example, asking how to take a class.	☆☆☆					
8. 便利な道具 Convenient gadgets	36	Can listen to a conversation about a gadget and understand comments about its different uses.	☆☆☆					
	37	Can say in detail what you are looking for in a product, for example, its functions, design, etc.	☆☆☆		・辞書、買われるんですか？ ・いいのが出てるようですけど。 ・日本語学習者用の辞書が入っているのって、ないですかねえ？ ・単語の読み方がわかるやつ。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	38	Can explain the convenient points of a gadget that you use, and how to use it.	☆☆☆					
	39	Can read a ranking article from magazine, the internet, etc., and more or less understand, for example, the results of a survey and comments of the respondents.	☆☆☆		・人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 ・夢のある理由もあれば、現実的な理由も（ある）。 ・昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… ・「もしも世界が～だったら」	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	40	Can write what you are looking for in a product on, for example, a message board on a Japanese community site.	☆☆☆					
9. 伝統的な 祭り Traditional festivals	41	Can watch a programme, on TV, the Internet, etc.. that introduces an event, and more or less understand what kind of festival/ event it is.	☆☆☆					
	42	Can talk with a certain level of detail about one's experience and impressions of a festival, event, etc.	☆☆☆		・昨日帰ってきたところなんです。 ・すごい祭りって聞いていました。 ・踊ってるうちに、みんなが仲間って感じになりました。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	43	Can describe in simple terms, for example, the things you have to be careful of and the highlights of a festival or event.	☆☆☆					
	44	Can read a blog about a festival or event and understand the writer's experiences and impressions.	☆☆☆		・これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ・…。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。 ・親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…。 ・…。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆		
	45	Can introduce in simple terms one's experiences and impressions of a festival or events that one has taken part in, on a social network website.	☆☆☆					