**The Hiragana Chart for typing**

**1. The 46 basic hiragana**

1) Type the hiragana character under the romaji to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a（あ） | i（い） | u（う） | e（え） | o（お） |
|  |  |  |  |  |
| ka（か） | ki（き） | ku（く） | ke（け） | ko（こ） |
|  |  |  |  |  |
| sa（さ） | shi/si（し） | su（す） | se（せ） | so（そ） |
|  |  |  |  |  |
| ta（た） | chi/ti（ち） | tsu/tu（つ） | te（て） | to（と） |
|  |  |  |  |  |
| na（な） | ni（に） | nu（ぬ） | ne（ね） | no（の） |
|  |  |  |  |  |
| ha（は） | hi（ひ） | hu/fu（ふ） | he（へ） | ho（ほ） |
|  |  |  |  |  |
| ma（ま） | mi（み） | mu（む） | me（め） | mo（も） |
|  |  |  |  |  |
| ya（や） |  | yu（ゆ） |  | yo（よ） |
|  |  |  |  |  |
| ra（ら） | ri（り） | ru（る） | re（れ） | ro（ろ） |
|  |  |  |  |  |
| wa（わ） |  |  |  | wo（を） |
|  |  |  |  |  |
| nn（ん） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Teachers’ Note:** If two types of romaji are shown on the chart, you can type it either way. E. g. shi → し si → し

2) Type the hiragana character under the hiragana to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| あ | い | う | え | お |
|  |  |  |  |  |
| か | き | く | け | こ |
|  |  |  |  |  |
| さ | し | す | せ | そ |
|  |  |  |  |  |
| た | ち | つ | て | と |
|  |  |  |  |  |
| な | に | ぬ | ね | の |
|  |  |  |  |  |
| は | ひ | ふ | へ | ほ |
|  |  |  |  |  |
| ま | み | む | め | も |
|  |  |  |  |  |
| や |  | ゆ |  | よ |
|  |  |  |  |  |
| ら | り | る | れ | ろ |
|  |  |  |  |  |
| わ |  |  |  | を |
|  |  |  |  |  |
| ん |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Hiragana with tenten ゛＆　maru ゜**

1) Type the hiragana character under the romaji to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ga（が） | gi（ぎ） | gu（ぐ） | ge（げ） | go（ご） |
|  |  |  |  |  |
| za（ざ） | ji/zi（じ） | zu（ず） | ze（ぜ） | zo（ぞ） |
|  |  |  |  |  |
| da（だ） | di（ぢ） | du（づ） | de（で） | do（ど） |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ba（ば） | bi（び） | bu（ぶ） | be（べ） | bo（ぼ） |
|  |  |  |  |  |
| pa（ぱ） | pi（ぴ） | pu（ぷ） | pe（ぺ） | po（ぽ） |
|  |  |  |  |  |

2) Type the hiragana character under the hiragana shown to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| が | ぎ | ぐ | げ | ご |
|  |  |  |  |  |
| ざ | じ | ず | ぜ | ぞ |
|  |  |  |  |  |
| だ | ぢ | づ | で | ど |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ば | び | ぶ | べ | ぼ |
|  |  |  |  |  |
| ぱ | ぴ | ぷ | ぺ | ぽ |
|  |  |  |  |  |

**3. Hiragana combined with small ゃ　ゅ　ょ**

1) Type the hiragana character under the romaji to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kya（きゃ） |  | kyu（きゅ） |  | kyo（きょ） |
|  |  |  |  |  |
| sha（しゃ） |  | shu（しゅ） |  | sho（しょ） |
|  |  |  |  |  |
| cha（ちゃ） |  | chu（ちゅ） |  | cho（ちょ） |
|  |  |  |  |  |
| nya（にゃ） |  | nyu（にゅ） |  | nyo（にょ） |
|  |  |  |  |  |
| hya（ひゃ） |  | hyu（ひゅ） |  | hyo（ひょ） |
|  |  |  |  |  |
| mya（みゃ） |  | myu（みゅ） |  | myo（みょ） |
|  |  |  |  |  |
| rya（りゃ） |  | ryu（りゅ） |  | ryo（りょ） |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| gya（ぎゃ） |  | gyu（ぎゅ） |  | gyo（ぎょ） |
|  |  |  |  |  |
| ja（じゃ） |  | ju（じゅ） |  | jo（じょ） |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bya（びゃ） |  | byu（びゅ） |  | byo（びょ） |
|  |  |  |  |  |
| pya（ぴゃ） |  | pyu（ぴゅ） |  | pyo（ぴょ） |
|  |  |  |  |  |

2) Type the hiragana character under the hiragana to complete the chart.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| きゃ |  | きゅ |  | きょ |
|  |  |  |  |  |
| しゃ |  | しゅ |  | しょ |
|  |  |  |  |  |
| ちゃ |  | ちゅ |  | ちょ |
|  |  |  |  |  |
| にゃ |  | にゅ |  | にょ |
|  |  |  |  |  |
| ひゃ |  | ひゅ |  | ひょ |
|  |  |  |  |  |
| みゃ |  | みゅ |  | みょ |
|  |  |  |  |  |
| りゃ |  | りゅ |  | りょ |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ぎゃ |  | ぎゅ |  | ぎょ |
|  |  |  |  |  |
| じゃ |  | じゅ |  | じょ |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| びゃ |  | びゅ |  | びょ |
|  |  |  |  |  |
| ぴゃ |  | ぴゅ |  | ぴょ |
|  |  |  |  |  |

**Teachers’ Notes:**

* These worksheets can be used as a game, with students competing to complete the chart first. Give students the signal to start, and then have students report back and/or show you they have completed chart.
* Students can use the completed chart as a reference sheet whenever they need to type in Japanese.